



ISTITUZIONE SCOLASTICA STATALE "IIS DIONIGI SCANO"
Via C. Cabras - 09042 Monserrato (CA)

PROGRAMM SVOLTO LINGUA INGLESE

CLASSE: 1BMM
DOCENTE: Prof.ssa Antonella Avellone

ANNO SCOLASTICO 2022-23

Manuale in adozione: AA.VV., *Identity A2-B1 SB&WB*, Oxford University Press, 2020

LINGUA E CULTURA INGLESE

Fatta salva la libertà di insegnamento sancita sia dall'art.33 della Costituzione italiana che dal D.Lgs. 297/1994, la presente programmazione recepisce i suggerimenti delle Indicazioni Nazionali per il secondo ciclo di istruzione – Istituti tecnici (DPR 88/2010) ed è in linea con la Programmazione di Dipartimento, con la Programmazione di classe e con il PTOF di Istituto.

PRIMO BIENNIO

Conoscenze

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.
- Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche

Abilità

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano,

e lessico appropriato ai contesti.

- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua inglese, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(In fase iniziale, è stato svolto un riallineamento con la programmazione svolta nel precedente anno scolastico nei percorsi della scuola secondaria di primo grado.)

Starter Unit

- Competences: Talk about nationality, giving personal information, talking about objects, talking about dates, talking about personal belongings, giving and carry out instructions.
- Vocabulary: Countries and nationalities, the alphabet, cardinal numbers, colours, ordinal numbers, days, months and seasons, dates, classroom objects, common adjectives.

Unit 1

- Competences: Describing physical appearance, describing likes, describing one's room (Role play: Talking about people and possession).
- Vocabulary: Bedroom furniture, physical appearance.
- Grammar: there is/there are, some and any, preposition of place, have got, adjective order.

Unit 2

- Competences: Talking about daily routine, describing one's routines, making friends.
- Vocabulary: Daily routine, telling the time, everyday activities.
- Grammar: Present simple, preposition of time, adverbs of frequency, expression of frequency.

Unit 3

- Competences: Talking about one's abilities, talking about what one likes doing or doesn't like doing, hanging out in the free time.
- Vocabulary: Free-time activities, play, do and go, personality adjectives.
- Grammar: Can (ability), adverbs of manner, like/love/enjoy/hate + ing form

Unit 4 (parziale svolgimento)

- Competences: Describing clothes and clothes styles, describing what's going on, talking about present actions.
- Vocabulary: Clothes and accessories, adjectives for clothes, shops.
- Grammar: Present continuous, Present simple vs Present continuous, dynamic vs stative verbs.

EDUCAZIONE CIVICA

La Programmazione individuale di Educazione civica si inserisce nella programmazione delle attività e ripartizione delle ore decisa dal Consiglio di Classe ed è in linea con quanto stabilito dal Piano di Istituto.

Per la materia Lingua inglese è stato svolto un monte ore pari a: 6.

Nucleo tematico: *Goal 12 of the 2030 Agenda: Sustainable tourism.*

MONSERRATO, 10/06/2023

LA DOCENTE:

Antonella Avellone